الدورة التدريبية: التخطيط الاستراتيجي الفعّال لمنظومة التعليم الحديثة وتحقيق التميز المؤسسي



06 - 10 ديسمبر 2026
المنامة
4400 € (للشخص الواحد)
Ref: #PLA2095_390499

مقدمة الدورة التدريبية / لمحة عامة:

تقدم الدورة التدريبية إتقان التخطيط الاستراتيجي الفعّال لمنظومة التعليم الحديثة وتحقيق التميز المؤسسي رحلة متكاملة من المفاهيم النظرية إلى التطبيق العملي في قطاع التعليم. صُممت لتزويد المشاركين بأدوات تحويلية لمواجهة تحديات العصر مثل التحول الرقمي وضمان الجودة الشاملة. يستند المحتوى إلى أبحاث البروفيسور جون كوتر John Kotter في إدارة التغيير، مع تحديثات تتماشى مع رؤية التعليم 2030. يدمج BIG BEN Training Center بين أحدث النماذج العالمية كـ"بطاقة الأداء المتوازن" ودراسات حالة حية من أنظمة تعليمية ناجحة. ستتمكن من تصميم خطط استراتيجية قابلة للتنفيذ، وقياس أثرها عبر مؤشرات أداء دقيقة، وتحقيق التكامل بين الأقسام التعليمية والإدارية. هذه الدورة ليست مجرد نقل معرفي بل ورشة عمل تفاعلية لتطوير حلول مبتكرة لتحدياتك المؤسسية.

الفئات المستهدفة / هذه الدورة التدريبية مناسبة لـ:

- مديرو المدارس والجامعات الحكومية والخاصة.
- مسؤولو التخطيط الاستراتيجي في وزارات التعليم.
- رؤساء الأقسام الأكاديمية والإدارية.
- مطورو المناهج وضمان الجودة.
- المشرفون التربويون وقادة فرق التحول الرقمي.

القطاعات والصناعات المستهدفة:

- المدارس الحكومية والأهلية بجميع مراحلها.
- الجامعات ومراكز التدريب التقني.
- وزارات التعليم وهيئات الاعتماد الأكاديمي.
- المؤسسات غير الربوية الداعمة للتعليم.
- مراكز تطوير القدرات البشرية في القطاع العام.

الأقسام المؤسسية المستهدفة:

- إدارة التخطيط الاستراتيجي والتطوير.
- شؤون الطلاب وضمان الجودة الأكاديمية.
- الإدارات المالية والموارد البشرية.
- أقسام تقنية المعلومات والتعلّم الإلكتروني.
- وحدات التدريب وتطوير الكوادر التعليمية.

أهداف الدورة التدريبية:

بنهاية هذه الدورة التدريبية، سيكون المتدرب قد أتقن المهارات التالية:

- تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة التعليمية باستخدام نموذج SWOT.
- صياغة أهداف استراتيجية SMART قابلة للقياس والتحقيق.
- تصميم مؤشرات أداء رئيسية KPIs لتقييم الخطط التعليمية.
- توظيف أدوات التحول الرقمي في تنفيذ الاستراتيجيات.
- إدارة مقاومة التغيير وبناء ثقافة المؤسسة المتعلمة.

منهجية الدورة التدريبية:

تعتمد الدورة على منهجية "التعلم بالتطبيق" عبر محاكاة سيناريوهات حقيقية من قطاع التعليم. تشمل جلسات العصف الذهني لصياغة الرؤى، ودراسات حالة لتحليل تجارب دولية مثل نظام التعليم في فنلندا وسنغافورة، وورش عمل جماعية لتصميم خطط استراتيجية مصغرة. يتم استخدام التغذية الراجعة الفورية من المدربين والمشاركين، مع تطبيقات عملية على نماذج كـ"خريطة الاستراتيجية" و"مصفوفة الأولويات". يوفر BIG BEN Training Center أدوات رقمية تفاعلية لمتابعة التقدم، مع تركيز خاص على التحديات المحلية مثل مواءمة الخطط مع رؤية 2030.

خريطة المحتوى التدريبي (محاور الدورة التدريبية):

الوحدة الأولى: الأسس المفاهيمية للتخطيط الاستراتيجي التعليمي

- مقدمة في التخطيط الاستراتيجي: التعريف والأهمية.
- الفرق بين التخطيط التشغيلي والاستراتيجي.
- تحديات القطاع التعليمي في العصر الرقمي.
- نظريات القيادة التربوية وتأثيرها على التخطيط.
- تحليل الاتجاهات العالمية في التعليم.
- معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- ورشة عمل: تشخيص التحديات المؤسسية.

الوحدة الثانية: تحليل البيئة وصياغة الرؤية

- أدوات تحليل البيئة الداخلية: الموارد والقدرات.
- تحليل البيئة الخارجية: PESTEL للقطاع التعليمي.
- تطبيق نموذج SWOT في المؤسسات التعليمية.
- صياغة الرؤية والرسالة والقيم التربوية.
- تمارين عملية: إعادة هيكلة الرؤية المؤسسية.
- دراسة حالة: تحول الرؤية في جامعة الملك سعود.
- تقييم جاهزية المؤسسة للتغيير.

الوحدة الثالثة: بناء الأهداف الاستراتيجية وتحديد الأولويات

- خصائص الأهداف الاستراتيجية الفعّالة SMART.
- ربط الأهداف بالرؤية الوطنية للتعليم.
- مصفوفة الأولويات: منهجية إيزنهاور.
- تخصيص الموارد المالية والبشرية.
- إدارة المخاطر المتوقعة في التنفيذ.
- ورشة: صياغة أهداف قطاع التعليم العالي.
- معايير اختيار المبادرات الاستراتيجية.

الوحدة الرابعة: التنفيذ وإدارة التغيير

- نموذج كوتر الثماني لإدارة التغيير.
- دور القيادة في تحفيز فرق العمل.
- توظيف التكنولوجيا في متابعة التنفيذ.
- آليات التواصل الفعّال مع أصحاب المصلحة.
- نظام متابعة الأداء والمحاسبية.
- حل مشكلات المقاومة التنظيمية.
- دراسة حالة: تطبيق التحول الرقمي في التعليم العام.

الوحدة الخامسة: القياس والتقييم والتطوير المستمر

- تصميم مؤشرات الأداء KPIs للتعليم.
- بطاقة الأداء المتوازن في القطاع التربوي.
- أدوات تحليل الفجوات وتصحيح المسار.
- توثيق الدروس المستفادة ونشر المعرفة.
- استشراف المستقبل: تحديث الاستراتيجيات.
- تطوير خطة تحسين مستمر PDCA.
- عرض مشاريع المشاركين وتقييم جماعي.

الأسئلة المتكررة:

ما هي المؤهلات أو المتطلبات اللازمة للمشاركين قبل التسجيل في الدورة؟

لا توجد شروط مسبقة.

كم تستغرق مدة الجلسة اليومية، وما هو العدد الإجمالي لساعات الدورة التدريبية؟

تمتد هذه الدورة التدريبية على مدار خمسة أيام، بمعدل يومي يتراوح بين 4 إلى 5 ساعات، تشمل فترات راحة وأنشطة تفاعلية، ليصل إجمالي المدة إلى 20-25 ساعة تدريبية.

سؤال للتأمل:

كيف يمكن قياس الأثر الاجتماعي غير المادي لخطة استراتيجية تعليمية على المدى الطويل؟

ما الذي يميز هذه الدورة عن غيرها من الدورات؟

تتميز الدورة بدمجها الفريد بين النظريات الأكاديمية الرصينة والتطبيقات العملية الميدانية في البيئة التعليمية العربية. لا تكتفي بتقديم أدوات التخطيط العامة، بل تُعمق في تحليل سياقات التعليم الفريدة كالمواءمة مع الرؤى الوطنية والتحول الرقمي. يعمل المشاركون على تطوير خطط استراتيجية لمؤسساتهم الحقيقية تحت إشراف خبراء، مع استخدام منهجيات قياس أثر مبتكرة تتجاوز المؤشرات الكمية التقليدية. التركيز على "كيفية تفعيل" الاستراتيجية عبر إدارة التغيير يضمن انتقال المعرفة من القاعة التدريبية إلى أرض الواقع. توظّف الحالات الدراسية تحديات محلية مثل دمج التقنية في المناطق النائية، مما يجعل المحتوى قابلاً للتطبيق فوراً.