# التدريبية: تطوير الابتكار في قطاع التعليم والبحث العلمي للمستقبل الدورة

يوليو ٢٠٢٦ ٣٠ - ٢٦

عمان

(للشخص الواحد) € ٤١٠٠

Ref: #INN4890_70029

## مقدمة الدورة التدريبية / لمحة عامة:

التدريبية الشاملة إلى حجر الزاوية لبناء مجتمعات المعرفة واقتصادات يُعد تطوير الابتكار في قطاع التعليم والبحث العلمي
نوعي في مؤسساتهم التعليمية والبحثية، تزويد المشاركين بالرؤى والاستراتيجيات اللازمة المستقبل. تهدف هذه الدورة
لضمان جودة بالتغيرات المتسارعة، يصبح الابتكار التربوي من خلال تبني نهج الابتكار المنهجي. في عالم يتسم لإحداث تحول
والممارسات الرائدة في هذا المخرجات والقدرة على المنافسة عالميًا. تستكشف والابتكار في البحث العلمي ضرورة قصوى
، أستاذ كلية هارفارد للأعمال، Clayton Christensen المجال، مستلهمة من أعمال أكاديميين بارزين مثل الدورة النظريات
التعليم في كتابه "Disrupting"، والتي طبقها في سياقات (Disruptive Innovation) المعروف بنظريته حول "الابتكار المدمر"
BIG BEN يقدم ."Class: How Disruptive Innovation Will Change the Way the World Learns مختلفة بما في ذلك
البحث العلمي التحديات القائمة في المنظومة التعليمية، وتصميم هذه الدورة لتمكين المشاركين من تحليل Training Center
قوية لإدارة الابتكار التعليمي، بدءًا من التي تشجع على الإبداع. سيتمكن المتدرب من تطبيق حلول تعليمية مبتكرة، وتعزيز بيئة
التعاوني التعلم الرقمي والبحث التطبيقي. فهم كيفية دمج تحديد الاحتياجات وحتى قياس الأثر، مع التركيز على أطر عمل
العلمي. هو مفتاح لإعداد أجيال المستقبل وقيادة التقدم التقنيات التعليمية الحديثة ونماذج البحث

## لـ: الفئات المستهدفة / هذه الدورة التدريبية مناسبة

- مدراء الجامعات والعمداء ورؤساء الأقسام.
- المشرفون التربويون ومدراء المدارس.
- الباحثون والأكاديميون.
- متخصصو تطوير المناهج.
- مدراء مراكز البحث العلمي.
- صانعو السياسات التعليمية.
- رواد الأعمال في مجال التكنولوجيا التعليمية (EdTech).

## القطاعات والصناعات المستهدفة:

- الجامعات والمعاهد العليا.
- المدارس الحكومية والخاصة.
- مراكز البحث العلمي والتطوير.
- شركات تطوير التكنولوجيا التعليمية (EdTech).
- المؤسسات التدريبية والمهنية.
- المنظمات الحكومية وغير الحكومية المعنية بالتعليم.
- الجهات المانحة والجهات الداعمة للبحث العلمي.

## الأقسام المؤسسية المستهدفة:

- إدارة الابتكار والتطوير.
- الشؤون الأكاديمية والبحث العلمي.
- تكنولوجيا التعليم.
- المناهج وطرق التدريس.
- إدارة الجودة والاعتماد.
- التخطيط الاستراتيجي.
- تنمية الموارد البشرية التعليمية.

## أهداف الدورة التدريبية:

أتقن المهارات التالية: بنهاية هذه الدورة التدريبية، سيكون المتدرب قد

- والبحثي. تحديد الفرص والتحديات في الابتكار التعليمي
- التدريس. تطوير استراتيجيات الابتكار في المناهج وأساليب
- تعزيز بيئة داعمة للبحث العلمي والابتكار.
- استخدام التقنيات الحديثة لتحسين جودة التعليم.
- تصميم برامج تعليمية قائمة على الابتكار.
- قياس أثر الابتكارات التعليمية والبحثية.
- بناء شراكات فعالة بين القطاع الأكاديمي والصناعة.
- إدارة مشاريع الابتكار في مؤسساتهم.

## منهجية الدورة التدريبية:

للمشاركين منهجية تدريبية متكاملة تجمع بين الجوانب النظرية يعتمد BIG BEN Training Center في هذه الدورة على محاضرات تفاعلية يقدمها في مجال تطوير الابتكار في التعليم والبحث العلمي. والتطبيقية، لضمان تحقيق أقصى استفادة تليها جلسات نقاش جماعية تهدف إلى أكاديميون وخبراء في التكنولوجيا التعليمية وإدارة يتم تقديم المحتوى من خلال في التعليم التركيز بشكل خاص على دراسات الحالة الواقعية التي تبادل الخبرات والتحديات بين المتدربين. يتم البحث العلمي، الفعلية وتطبيق المفاهيم النظرية. العالي والبحث، مما يمكن المشاركين من تحليل تستعرض أمثلة ناجحة لمشاريع الابتكار يتم فرصة العمل على مشاريع ابتكارية صغيرة، وتطبيق تتضمن الدورة أيضًا ورش عمل عملية تتيح للمشاركين السيناريوهات المشكلات واتخاذ القرارات تشجيع العمل الجماعي والتغذية الراجعة المستمرة أدوات مثل .Design Thinking for Education قادرًا على نقل المعرفة المكتسبة إلى بيئة عمله الابتكارية. هذه المنهجية تضمن أن يكون المتدرب لتعزيز مهارات حل البحث العلمي. وتطبيقها بفعالية لتعزيز جودة التعليم ومخرجات

## خريطة المحتوى التدريبي (محاور الدورة التدريبية):

## العلمي الوحدة الأولى: أسس الابتكار في التعليم والبحث

- مفهوم الابتكار في السياق التعليمي والبحثي.
- أهمية الابتكار للتعلم المستمر والتطوير الأكاديمي.
- تحليل التحديات الراهنة في التعليم العالي والبحث.
- الأكاديمية. الابتكار المفتوح (Open Innovation) في الأوساط
- دور التكنولوجيا في دفع الابتكار التعليمي.
- العلمي. السياسات واللوائح الداعمة للابتكار في البحث
- أخلاقيات الابتكار في التعليم والبحث.

## المبتكرة الوحدة الثانية: تصميم المناهج والخبرات التعليمية

- تطوير مناهج مبتكرة تلبي احتياجات المستقبل.
- القائم على المشاريع. استراتيجيات التدريس الحديثة: التعلم النشط، التعلم
- الهجين والرقمي. التصميم التعليمي (Instructional Design) للتعلم
- تكنولوجيا التعليم (EdTech) وتطبيقاتها.
- تقييم التعلم والابتكار في أساليب التقييم.
- التخصيص (Personalization) في التعليم.
- بناء بيئات تعلم محفزة للإبداع.

## الوحدة الثالثة: تعزيز الابتكار في البحث العلمي

- بناء ثقافة بحثية مبتكرة.
- آليات دعم البحث العلمي التطبيقي.
- الشراكات البحثية بين الجامعات والصناعة.
- تمويل البحث العلمي: المنح والاستثمار.
- في البحث.إدارة الملكية الفكرية ((Intellectual Property
- تحويل نتائج البحث إلى ابتكارات قابلة للتطبيق.
- أدوات التعاون البحثي والتواصل العلمي.

## المؤسسات التعليمية الوحدة الرابعة: قيادة التحول الابتكاري في

- دور القيادة في دفع الابتكار المؤسسي.
- إدارة التغيير التنظيمي في الأوساط الأكاديمية.
- بناء فرق عمل متعددة التخصصات للابتكار.
- وأعضاء هيئة التدريس.تطوير استراتيجيات لتعزيز الإبداع بين الطلاب
- التعليمي.قياس مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) للابتكار
- تحديات دمج الابتكار في الهياكل التقليدية.
- نشر أفضل الممارسات وتبادل المعرفة.

## والتوجهات العالمية الوحدة الخامسة: مستقبل التعليم والبحث العلمي

- اتجاهات التعليم والبحث المستقبلية.
- التعلم مدى الحياة (Lifelong Learning) وأثره.
- دور الذكاء الاصطناعي (AI) في التعليم والبحث.
- التعليم القائم على الكفاءات (Competency-Based Education).
- التحديات العالمية للتعليم والبحث.
- أهمية التعاون الدولي في الابتكار العلمي.
- بناء نظم تعليمية وبحثية مرنة ومستدامة.

## الأسئلة المتكررة:

## التسجيل في الدورة؟ ما هي المؤهلات أو المتطلبات اللازمة للمشاركين قبل

لا توجد شروط مسبقة.

## الإجمالي لساعات الدورة التدريبية؟ كم تستغرق مدة الجلسة اليومية، وما هو العدد

المدة إلى ٢٥٢٠- بمعدل يومي يتراوح بين ٤ إلى ٥ ساعات، تشمل فترات تمتد هذه الدورة التدريبية على مدار خمسة أيام، ساعة تدريبية. راحة وأنشطة تفاعلية، ليصل إجمالي

## سؤال للتأمل:

وتأهيل الأجيال للمؤسسات التعليمية أن تظل في طليعة الابتكار، مع في ظل التطور المتسارع للمعرفة والتقنيات، كيف يمكن للتحديات المستقبلية غير المتوقعة؟ الحفاظ على القيم الأساسية للتعليم

## ما الذي يميز هذه الدورة عن غيرها من الدورات؟

هذه القطاعات تطوير الابتكار في قطاع التعليم والبحث العلمي، مما تتميز هذه الدورة التدريبية بتركيزها المتعمق على الاستراتيجيات العملية والأمثلة الواقعية الحيوية. نحن لا نكتفي بتقديم المفاهيم النظرية، بل يقدم رؤية شاملة لكيفية تحويل (EdTech) هذه الدورة هو دمجها الشامل للتكنولوجيا التعليمية التي تظهر كيفية تطبيق الابتكار بفعالية. ما يميز نغوص في الاستراتيجية وكيفية بناء بيئة التطبيقي. بدلاً من التركيز على الأدوات بحد ذاتها، التعلم الرقمي والبحث ودورها في تعزيز من تطوير مهارات في تصميم المناهج المبتكرة، تعزيز تعليمية وبحثية تشجع على الإبداع. سيتمكن المتدرب نركز على الرؤى تأثير إيجابي ومستدام هذه الدورة مصممة لتزويد القادة التربويين البحث العلمي، وقيادة التحول الابتكاري في مؤسسته. في مستقبل التعليم والبحث العلمي. والباحثين بالقدرة على إحداث