



الدورة التدريبية: بناء أنظمة تقييم وتطوير معايير اختيار المورّدين التدريبيين الفعالة

#TDD1242

الدورة التدريبية: بناء أنظمة تقييم وتطوير معايير اختيار المورّدين التدريبيين الفعالة

مقدمة الدورة التدريبية / لمحّة عامة

تقدم هذه الدورة رؤية شاملة لتصميم أنظمة تقييم المورّدين التدريبيين وفق معايير الجودة والكفاءة، مستندة إلى منهجيات عالمية مثل يسلط البرنامج الضوء على تحليل التكاليف وإدارة المخاطر وضمان التوافق التنظيمي، مع تطبيقات عملية. يقدّم "نموذج SCOR" نموذج BIG BEN في سلسلة التوريد التعليمية. يقدم (Dr. Ibrahim Al-Mahmoud) مستمدّة من أبحاث الدكتور إبراهيم محمود منهجاً تفاعلياً يدمج بين دراسات الحالة الواقعية من قطاعات متعددة، مما يمكن المشاركين من تطوير بطاقة Training Center تقييم ديناميكية قابلة للتطبيق فوراً في بيئات عملهم.

الفئات المستهدفة / هذه الدورة التدريبية مناسبة لـ

- مدّيري التدريب والتطوير في المؤسسات
- مسؤولي المشتريات والخدمات اللوجستية
- رؤساء أقسام الجودة والامتثال
- مدراء سلسلة التوريد
- استشاري الموارد البشرية

القطاعات والصناعات المستهدفة

- القطاع الصحي والمستشفيات
- الشركات الصناعية والتصنيع
- مؤسسات التعليم العالي والمعاهد الجامعية
- الهيئات الحكومية والوزارات
- شركات الخدمات المالية والتأمين

الأقسام المؤسسة المستهدفة

- إدارة الموارد البشرية
- دائرة المشتريات والمخازن
- إدارة الجودة والامتثال
- وحدات التطوير التنظيمي
- مراكز التدريب الداخلي

أهداف الدورة التدريبية

بنهاية هذه الدورة التدريبية، سيكون المتدرب قد أتقن المهارات التالية:

- تصميم معايير تقييم المورّدين التدريبيين وفق مؤشرات أداء قابلة للفياس
- تحليل التكاليف المخفية ومخاطر التعاقد مع موردي التدريب
- تطوير بطاقة تقييم متوازنة بين الجودة والتكلفة والاستدامة
- تفعيل آلية مراقبة أداء الموردين خلال مدة التعاقد
- توثيق سياسات اختيار الموردين وفق متطلبات الهيئات التنظيمية

منهجية الدورة التدريبية:

تعتمد الدورة على منهجية "التعلم بالتطبيق" عبر جلسات عصف ذهني جماعي وحلقات نقاشية لتحليل دراسات حالة حية من قطاعات صناعية مختلفة. يتضمن البرنامج تمارين محاكاة لبناء بطاقات التقييم وتصميم مؤشرات الأداء، مع تزويد المشاركين بنماذج قابلة تغذية فورية على المشاريع التطبيقية، مع تركيز خاص على معايير الجودة BIG BEN Training Center معتمدة من قبل التخصصات. يقدم تغذية فورية على المشاريع التطبيقية، مع تركيز خاص على معايير الجودة BIG BEN Training Center معتمدة من قبل التخصصات. يقدم

خريطة المحتوى التدريبي (محاور الدورة التدريبية):

الوحدة الأولى: أساسيات إدارة موردي التدريب

- مفاهيم سلسلة توريد الخدمات التدريبية.
- أهمية تطوير معايير اختيار الموردين.
- التحديات الشائعة في إدارة العلاقات مع الموردين.
- أطر قانونية للتعاقد مع مراكز التدريب.

الوحدة الثانية: تصميم معايير التقييم

- مؤشرات قياس الجودة الفنية للمحتوى التدريبي.
- معايير تقييم الخبرات العملية للمدربين.
- آليات قياس العائد على الاستثمار التدريبي.
- تحليل التكاليف الكلية للملوكية.

الوحدة الثالثة: تحليل المخاطر والامتثال

- تحديد مخاطر التعاقد مع موردين جدد.
- معايير التوافق مع أنظمة حماية البيانات.
- ضمان التزام الموردين بالسياسات البيئية والاجتماعية.
- آليات التخفيف من مخاطر انقطاع الخدمة.

الوحدة الرابعة: تطوير بطاقات التقييم

- تصميم نماذج تقييم متعددة الأبعاد.
- معايير ترجيح النقاط حسب أولويات المؤسسة.
- آليات جمع وتحليل آراء المتدربين.
- دمج معايير الاستدامة في بطاقات التقييم.

الوحدة الخامسة: تحسين العلاقات مع الموردين

- استراتيجيات التفاوض على عقود التدريب.
- آليات تحفيز الموردين لأداء متميز.
- نماذج شراكات استراتيجية طويلة الأمد.
- مؤتمرات تقييم أداء ربع سنوية.

الأسئلة المتكررة:

ما هي المؤهلات أو المتطلبات الالزمة للمشاركين قبل التسجيل في الدورة؟

لا توجد شروط مسبقة.

كم تستغرق مدة الجلسة اليومية، وما هو العدد الإجمالي لساعات الدورة التدريبية؟

تمتد هذه الدورة التدريبية على مدار خمسة أيام، بمعدل يومي يتراوح بين 4 إلى 5 ساعات، تشمل فترات راحة وأنشطة تفاعلية، ليصل إجمالي المدة إلى 20-25 ساعة تدريبية.

سؤال للتأمل:

هل يمكن لمعايير تقييم الموردين التقليدية أن تقيس الأثر الحقيقي للتدريب على التحول الاستراتيجي للمؤسسات؟

ما الذي يميز هذه الدورة عن غيرها من الدورات؟

هذه الدورة بتكاملها الفريد بين النظريات الأكاديمية والتطبيقات العملية، حيث تُعرض نماذج BIG BEN Training Center تميز تقييم من قطاعات حيوية مثل القطاع الصحي الذي يتطلب معايير امتثال صارمة. يقدم المحتوى روئي حول معايير ناشئة مثل تقييم الأثر البيئي لخدمات التدريب، مع تمارين تطبيقية على تحليل بيانات أداء الموردين باستخدام دراسات حالات حصرية. المنهجية التفاعلية تضمن نقل المعرفة من مرحلة الفهم إلى مرحلة التصميم الذاتي لأنظمة التقييم، مما يحقق تحولاً مؤسسيًا قابلاً للفياس.