



التدريبية: التخطيط الاستراتيجي الفعّال  
الحديثة وتحقيق التميز المؤسسي الدورة  
لمنظومة التعليم



ابريل - ٠١ مايو ٢٠٢٦ ٢٧

روما

(للشخص الواحد) € ٥٧٠٠

Ref: #PLA2095\_155163



## مقدمة الدورة التدريبية / لمحة عامة

من المفاهيم النظرية إلى الفعّال لمنظومة التعليم الحديثة وتحقيق التميز تقدم الدورة التدريبية إتقان التخطيط الاستراتيجي بأدوات تحويلية لمواجهة تحديات العصر مثل التطبيق العملي في قطاع التعليم. صُممت لتزويد المؤسسي رحلة متكاملة التغيير، مع Kotter المحتوى إلى أبحاث البروفيسور جون كوتر John Kotter التحول الرقمي وضمان الجودة الشاملة. يستند المشاركون أحدث النماذج العالمية كـ"بطاقة الأداء" رؤية التعليم ٢٠٣٠. يدمج BIG BEN Training Center تحديثات تتماشى مع إدارة مؤشرات أداء دقيقة، ناجحة. ستتمكن من تصميم خطط استراتيجية قابلة المتوازن "دراسات حالة حية من أنظمة تعليمية بين الدورة ليست مجرد نقل معرفي بل ورشة عمل وتحقيق التكامل بين الأقسام التعليمية والإدارية. للتنفيذ، وقياس أثرها عبر تفاعلية لتطوير حلول مبتكرة لتحدياتك المؤسسية! هذه

## الفئات المستهدفة / هذه الدورة التدريبية مناسبة

- مديرو المدارس والجامعات الحكومية والخاصة
- مسؤولو التخطيط الاستراتيجي في وزارات التعليم
- رؤساء الأقسام الأكاديمية والإدارية
- مطورو المناهج وضمان الجودة
- المشرفون التربويون وقادة فرق التحول الرقمي

## القطاعات والصناعات المستهدفة



- المدارس الحكومية والأهلية بجميع مراحلها
- الجامعات ومراكز التدريب التقني
- وزارات التعليم وهيئات الاعتماد الأكاديمي
- المؤسسات غير الربوية الداعمة للتعليم
- مراكز تطوير القدرات البشرية في القطاع العام

## الأقسام المؤسسة المستهدفة

- إدارة التخطيط الاستراتيجي والتطوير
- شؤون الطلاب وضمان الجودة الأكاديمية
- الإدارات المالية والموارد البشرية
- أقسام تقنية المعلومات والتعلم الإلكتروني
- وحدات التدريب وتطوير الكوادر التعليمية

## أهداف الدورة التدريبية

أتقن المهارات التالية؛ بنهاية هذه الدورة التدريبية، سيكون المتدرب قد

- باستخدام نموذج SWOT؛ تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة التعليمية
- والتحقيق؛ صياغة أهداف استراتيجية SMART؛ قابلة للقياس
- التعليمية؛ تصميم مؤشرات أداء رئيسية KPIs؛ للتقييم الخطط
- توظيف أدوات التحول الرقمي في تنفيذ الاستراتيجيات
- المتعلمة؛ إدارة مقاومة التغيير وبناء ثقافة المؤسسة

## منهجية الدورة التدريبية



الرؤى، ودراسات حالة محاكاة سيناريوهات حقيقية من قطاع التعليم. تشمل تعتمد الدورة على منهجية "التعلم بالتطبيق" عبر عمل جماعية لتصميم خططاً استراتيجية لتحليل تجارب دولية مثل نظام التعليم في فنلندا جلسات العصف الذهني لصياغة المدربين والمشاركين، مع تطبيقات عملية على نماذج مصغرة. يتم استخدام التغذية الراجعة الفورية من وسنغافورة، وورش التقدم، مع تركيزاً خاص على يوفراً BIG BEN Training Center أدوات رقمية كـ "خريطة الاستراتيجية" و"مصفوفة الأولويات". التحديات المحلية مثل مواءمة الخطط مع رؤية ٢٠٣٠ تفاعلية لمتابعة

## التدريبية) خريطة المحتوى التدريبي (محاور الدورة

### الاستراتيجي التعليمي الوحدة الأولى: الأسس المفاهيمية للتخطيط

- مقدمة في التخطيط الاستراتيجي: التعريف والأهمية
- الفرق بين التخطيط التشغيلي والاستراتيجي
- تحديات القطاع التعليمي في العصر الرقمي
- نظريات القيادة التربوية وتأثيرها على التخطيط
- تحليل الاتجاهات العالمية في التعليم
- معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي
- ورشة عمل: تشخيص التحديات المؤسسية

### الوحدة الثانية: تحليل البيئة وصياغة الرؤية



- أدوات تحليل البيئة الداخلية: الموارد والقدرات.
- تحليل البيئة الخارجية PESTEL: للقطاع التعليمي.
- تطبيق نموذج SWOT في المؤسسات التعليمية.
- صياغة الرؤية والرسالة والقيم التربوية.
- تمارين عملية: إعادة هيكلة الرؤية المؤسسية.
- دراسة حالة: تحول الرؤية في جامعة الملك سعود.
- تقييم جاهزية المؤسسة للتغيير.

## الأولويات الوحدة الثالثة: بناء الأهداف الاستراتيجية وتحديد

- خصائص الأهداف الاستراتيجية الفعّالة SMART.
- ربط الأهداف بالرؤية الوطنية للتعليم.
- مصفوفة الأولويات: منهجية إيزنهاور.
- تخصيص الموارد المالية والبشرية.
- إدارة المخاطر المتوقعة في التنفيذ.
- ورشة: صياغة أهداف قطاع التعليم العالي.
- معايير اختيار المبادرات الاستراتيجية.

## الوحدة الرابعة: التنفيذ وإدارة التغيير

- نموذج كوتر الثماني لإدارة التغيير.
- دور القيادة في تحفيز فرق العمل.
- توظيف التكنولوجيا في متابعة التنفيذ.
- آليات التواصل الفعّال مع أصحاب المصلحة.
- نظام متابعة الأداء والمحاسبية.
- حل مشكلات المقاومة التنظيمية.
- العام: دراسة حالة: تطبيق التحول الرقمي في التعليم.



## الوحدة الخامسة: القياس والتقييم والتطوير المستمر

- تصميم مؤشرات الأداء KPIs للتعليم
- بطاقة الأداء المتوازن في القطاع التربوي
- أدوات تحليل الفجوات وتصحيح المسار
- توثيق الدروس المستفادة ونشر المعرفة
- استشراف المستقبل: تحديث الاستراتيجيات
- تطوير خطة تحسين مستمر. PDCA
- عرض مشاريع المشاركين وتقييم جماعي

## الأسئلة المتكررة

### التسجيل في الدورة؟ ما هي المؤهلات أو المتطلبات اللازمة للمشاركين قبل

لا توجد شروط مسبقة

### الإجمالي لساعات الدورة التدريبية؟ كم تستغرق مدة الجلسة اليومية، وما هو العدد

المدة إلى ٢٥٢٠- بمعدل يومي يتراوح بين ٤ إلى ٥ ساعات، تشمل فترات تمتد هذه الدورة التدريبية على مدار خمسة أيام، ساعة تدريبية راحة وأنشطة تفاعلية، ليصل إجمالي

## سؤال للتأمل

استراتيجية تعليمية على المدى الطويل؟ كيف يمكن قياس الأثر الاجتماعي غير المادي لخطة

### ما الذي يميز هذه الدورة عن غيرها من الدورات؟



التعليمية العربية. لا تكتفي بتقديم الأكاديمية الرصينة والتطبيقات العملية الميدانية تتميز الدورة بدمجها الفريد بين النظريات على تطوير خطط التعليم الفريدة كالمواءمة مع الرؤى الوطنية أدوات التخطيط العامة، بل تُعمق في تحليل سياقات في البيئة قياس أثر مبتكرة تتجاوز المؤشرات الاستراتيجية لمؤسساتهم الحقيقية تحت إشراف خبراء، مع والتحول الرقمي. يعمل المشاركون إلى أرض الواقع. الاستراتيجية عبر إدارة التغيير يضمن انتقال الكمية التقليدية. التركيز على "كيفية تفعيل" استخدام منهجيات التقنية في المناطق النائية، مما يجعل المحتوى توظف الحالات الدراسية تحديات محلية مثل دمج المعرفة من القاعة التدريبية قابلاً للتطبيق فوراً