



**تجربة التعلم الدورة التدريبية: التحول الرقمي في قطاع التعليم:
الابتكار في المناهج والمنصات لتعزيز**

يونيو ٢٠٢٦ ٠٥ - ٠١

باريس

(للشخص الواحد) € ٥٧٠٠

Ref: #DT8446_263337



مقدمة الدورة التدريبية / لمحة عامة:



التعليمية. في عالم طرق التدريس والتعلم، حيث يفتح آفاقاً جديدة يمثل التحول الرقمي في قطاع التعليم ثورة حقيقية في التعليمية تكييف استراتيجياتها لتقديم يتزايد فيه الاعتماد على التقنية، أصبح من الضروري للابتكار في المناهج والمنصات المشاركين التدريبية الشاملة من BIG BEN Training Center تجارب تعلم أكثر جاذبية وفعالية. تقدم هذه الدورة للمؤسسات المحتوى التعليمي الرقمي، وإدارة منصات بالمعرفة والأدوات اللازمة لقيادة رقمنة التعليم، برنامجاً متكاملًا مصمماً لتزويد لتحسين النتائج الاصطناعي في التعليم، والواقع الافتراضي والمعزز التعلم الإلكتروني. سنتناول كيفية دمج الذكاء وتطوير عن بعد، والتعليم المخصص، وبناء بيئات التعليمية. ستركز الدورة على أهمية التدريس في التعلم، وتحليل بيانات التعلم التربويين والمعلمين والمهنيين من إحداهن نقلة نوعية تعلم رقمية مبتكرة. تهدف الدورة إلى تمكين القادة التفاعلي أحد رواد التعليم عن المتغيرة للقرن الحادي والعشرين. يؤكد البروفيسور في مؤسساتهم التعليمية، مواكبين بذلك المتطلبات ، على أن التكنولوجيا وحدها لا تكفي، بل يجب "Age بعد، في أعماله مثل "Teaching in a Digital" توني بايتس (Tony Bates)، التعليم الرقمي، استفادة. يقدم BIG BEN Training Center هذه أن تقترن باستراتيجيات تعليمية مدروسة لتحقيق أقصى الرقمية، وتكنولوجيا التعليم، والابتكار والتعلم عن بعد، ومنصات التعلم الإلكتروني، الدورة لتمكين المشاركين من فهم المدمج، وتقييم التعلم والمناهج



التربية الرقمية، تطوير المحتوى التعليمي الرقمي، والقيادة التربوي الرقمي، والتعلم



لأ الفئات المستهدفة / هذه الدورة التدريبية مناسبة

- مدراء المدارس والجامعات.
- المشرفون التربويون ومدراء المناهج.
- المعلمون والأساتذة الجامعيون.
- مصممو التعليم والمدربون.
- مطورو المحتوى التعليمي.
- مدراء تقنية المعلومات في المؤسسات التعليمية.
- مسؤولو التعلم الإلكتروني.
- صناع القرار في قطاع التعليم.
- رواد الأعمال في مجال تكنولوجيا التعليم (EdTech).
- المتخصصون في تطوير الموارد البشرية والتدريب.

القطاعات والصناعات المستهدفة:

- المدارس الحكومية والخاصة.
- الجامعات والمعاهد العليا.
- مراكز التدريب المهني.
- شركات تطوير المحتوى التعليمي.
- منصات التعلم الإلكتروني.
- الهيئات الحكومية المعنية بالتعليم.
- مؤسسات التعليم عن بعد.
- مراكز البحث التربوي.
- دور النشر التعليمية.
- مؤسسات التعليم المستمر.



الأقسام المؤسسة المستهدفة:

- إدارة المناهج
- قسم التعلم الإلكتروني
- إدارة تقنية المعلومات التعليمية
- الشؤون الأكاديمية
- إدارة التدريب والتطوير
- قسم البحث والتطوير التربوي
- إدارة الجودة التعليمية
- قسم الدعم الفني للطلاب
- إدارة المشاريع التعليمية
- المكتبات ومراكز الموارد التعليمية

أهداف الدورة التدريبية:

أتقن المهارات التالية: بنهاية هذه الدورة التدريبية، سيكون المتدرب قد



- فهم مبادئ التحول الرقمي في قطاع التعليم وأهميته١.
- تصميم وتطوير مناهج رقمية مبتكرة وفعالة١.
- الاحتياجات التعليمية١، إدارة منصات التعلم الإلكتروني وتخصيصها لتلبية
- العلمي١، توظيف تكنولوجيا التعليم لتعزيز المشاركة والتحصيل
- التعلم١، دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم لتحسين تجربة
- تقييم جودة المحتوى التعليمي الرقمي وتحسينه١.
- التقليدي والرقمي١، بناء بيئات التعلم المدمج التي تجمع بين التعليم
- تطبيق استراتيجيات التدريس التفاعلي عن بعد١.
- فهم تقييم التعلم الرقمي وأدواته١.
- التعليمية١، قيادة مبادرات الابتكار التربوي الرقمي في المؤسسات

منهجية الدورة التدريبية١:



بالمهارات اللازمة لقيادة التدريبية على منهجية تعليمية عملية وتفاعلية، يعتمد BIG BEN Training Center في هذه الدورة مزيجاً من المحاضرات التفاعلية، ودراسات الحالة التحول الرقمي في قطاع التعليم. تتضمن المنهجية مصممة لتزويد المشاركين الرقمي، واستكشاف الرقمي، وورش العمل التطبيقية التي تتيح للمشاركين الواقعية لمؤسسات تعليمية رائدة في التعليم سيتم التركيز على الابتكار في المناهج منصات التعلم الإلكتروني، وتصميم سيناريوهات التعلم فرصة لتطوير المحتوى التعليمي التعليم الرقمي، يقدم المدربون الخبراء، من ذوي الخلفيات والمنصات، وتكنولوجيا التعليم، والابتكار التربوي المدمج. من فهم عميق للتعلم عن بعد، إرشادات مستمرة وتغذية راجعة بناءة. تهدف المنهجية الأكاديمية والتقنية في مجال مما يؤهلهم لإحداث تأثير إيجابي في مؤسساتهم وتقييم التعلم الرقمي، والقيادة التربوية الرقمية، إلى تمكين المتدربين التعليمية.

خريطة المحتوى التدريبي (محاور الدورة التدريبية):

والرؤية المستقبلية الوحدة الأولى: أسس التحول الرقمي في التعليم



- مفهوم التحول الرقمي في قطاع التعليم وأبعاده١
- أهمية التعليم الرقمي في مواكبة متطلبات العصر١
- تأثير التقنيات الحديثة على العملية التعليمية١
- الرؤى المستقبلية لتكنولوجيا التعليم١
- تحديات وفرص رقمنة التعليم١
- أمثلة عالمية لنجاحات التحول الرقمي في التعليم١
- دور القيادة التربوية الرقمية في قيادة التغيير١

التعليمي الرقمي الوحدة الثانية: المناهج الرقمية وتطوير المحتوى

- مبادئ تصميم المناهج الرقمية الحديثة١
- منهجيات تطوير المحتوى التعليمي الرقمي التفاعلي١
- متحركة)١ استخدام الوسائط المتعددة (فيديو، صوت، رسوم
- التعلم القائم على المشاريع والمشكلات١
- تصميم الأنشطة التفاعلية والتقييم الرقمي١
- أدوات تأليف المحتوى التعليمي١
- ورشة عمل: تصميم وحدة تعليمية رقمية تفاعلية١

تكنولوجيا التعليم الوحدة الثالثة: منصات التعلم الإلكتروني وأدوات

- اختيار وإدارة منصات التعلم الإلكتروني ((LMS)١
- ميزات وأدوات منصات التعلم الشائعة١
- التقييم، التواصل)١ أدوات تكنولوجيا التعليم المساعدة (التعاون،
- التكيفي، المساعدات الذكية)١ الذكاء الاصطناعي في التعليم وتطبيقاته (التعلم
- لتعزيز التجربة)١ الواقع الافتراضي والمعزز في التعلم ((VR/AR)١
- استخدام البيانات لتحسين تصميم التعلم١
- دراسة حالة: تحليل أداء منصة تعلم إلكتروني١



سؤال للتأمل:

تبنى أحدث المنصات الحاجة إلى التعليم المخصص، كيف يمكن للمؤسسات في ظل التطور المتسارع لتكنولوجيا التعليم وتزايد مع الحفاظ على دور المعلم كعنصر بشري التعليمية الرقمية وضمان جودة المحتوى التعليمي التعليمية تحقيق التوازن بين الناعمة لدى المتعلمين؟ أساسي في العملية التعليمية وتنمية المهارات الرقمية،

ما الذي يميز هذه الدورة عن غيرها من الدورات؟



يدمج الابتكار في بتركيزها الشامل على التحول الرقمي في قطاع Center تتميز هذه الدورة التدريبية من BIG BEN Training على جانب واحد، تغطي هذه الدورة كـيفية المناهج والمنصات التعليمية. خلافاً للدورات التي التعليم، مقدمةً نهجاً متكاملأً نقدم رؤى عملية التعلم الإلكتروني، وتوظيف الذكاء الاصطناعي في تطوير المحتوى التعليمي الرقمي، وإدارة منصات قد تركز الابتكار التربوي الرقمي والقيادة التربوية حول التعلم عن بعد والتعلم المدمج، مع التركيز على التعليم لتعزيز تجربة التعلم. نحن على تكنولوجيا التعليم والمنهجية التطبيقية، ودراسات الحالة الواقعية، الرقمية. إن هذا المزيج الفريد من المحتوى العميق، للمحترفين الذين يسعون لإحداث تغيير إيجابي ومستدام وتقييم التعلم الرقمي، يجعلها الخيار الأمثل بالإضافة إلى التركيز في مؤسساتهم التعليمية.